



Meer dan welkom!

In heel veel sectoren is er te weinig personeel. Ook bij ons in de kinderopvang en het onderwijs. Enerzijds is er een tekort omdat te weinig mensen voor deze beroepen kiezen en anderzijds omdat er steeds meer ouders voor PIT kiezen omdat zij de voordelen van een integraal kindcentrum zien. PIT doet er alles aan om nieuwe

collega's binnen te halen. Wat maakt werken bij PIT extra aantrekkelijk en waarom kiezen mensen voor PIT? In deze uitgave vertellen stagiairs, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, leerkrachten, een directeur en het management waarom het werken bij PIT zo bijzonder is. Hiermee hopen ze jou als lezer en misschien wel als toekomstige sollicitant/collega een inkijkje te geven in de wereld van kinderopvang en

onderwijs en in het bijzonder in die van PIT. Lijkt het je leuk om op een van onze kindcentra te werken? Ben jij onze nieuwe collega? Kijk op: www.pit-ko.nl, bel 078 - 820 00 10 en/of mail naar hr@pit-ko.nl.
Je bent meer dan welkom!

Werken bij PIT

'Je ontwikkelen op je eigen unieke manier'

Wat maakt het werken bij PIT zo uniek en waarom zou iemand de overstap naar PIT moeten maken? Die vraag legden wij voor aan directeur personeel&kwaliteit (0-7 jaar), Martijn Beekhof, directeur personeel&kwaliteit (7-13 jaar), Milka Barends en HR-functionaris Marjan Kwaak. Alle drie werken ze al jarenlang bij PIT kinderopvang & onderwijs, maar een personeelstekort zoals dat er op dit moment is, hebben zij nog niet eerder meegemaakt. "Daarom zetten we alle zeilen bij om nieuwe collega's te werven."

In 2015 fuseerden de toenmalige Stichting Kinderopvang Zwijndrecht (SKZ) en Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Alblasterdam en Zwijndrecht (PCOAZ) en gingen verder onder de naam PIT kinderopvang & onderwijs. "We kregen daarmee een unieke positie in de markt omdat we op dat moment kinderopvang en onderwijs van 0 tot 13 jaar onder een leiding en vanuit dezelfde missie en visie gingen aanbieden. We waren koploper hiermee op de markt. Het feit dat we nu kinderopvang en onderwijs met een doorgaande ontwikkellijn bieden op onze locaties maakt dat er voor zowel de kinderen als de medewerkers volop ontwikkelmogelijkheden zijn," aldus Martijn.

Kruisbestuiving

Niet alleen heeft een medewerker veel uitdagingen omdat er 16 kindcentra zijn en er is dus voldoende afwisseling is bij PIT, maar iemand kan ook doorgroeien. "Van pedagogisch medewerker bijvoorbeeld naar onderwijsassistent. Er zijn diverse medewerkers die een combi van deze functies hebben op een van onze locaties," licht Milka toe. "Die kruisbestuiving juichen wij alleen maar toe. Er zijn ook onderwijsassistenten die het vak zo leuk vinden en besluiten naast hun werk de pabo te

gaan doen (zie pag. 3, red.). Je kunt bij ons alle kanten op, komt met verschillende collega's en disciplines in aanraking en kunt je dus volop ontwikkelen. Wij stimuleren dat graag."

Daarnaast zien de PIT'ers het als pluspunt dat er veel ruimte is voor initiatieven. "Heb je een idee, breng het dan naar voren. Wij hebben de ambitie koploper te zijn en te blijven en vinden het fijn als er mensen bij komen met vernieuwende plannen," onderstrepen Martijn en Milka. Er zijn nauwe contacten met de mbo's, hogescholen en andere opleiders van personeel. "Stagiairs nemen bij ons deel aan het zogenoemde icc-lab. Dat betekent dat ze binnen een locatie met alle mensen die stage lopen contact hebben en gezamenlijk aan een onderzoeksvraag werken. Zo'n lab is een verrijking van je stageperiode. Je leert meteen je medestudenten op een kindcentrum kennen en gaat met elkaar aan de slag," vertelt Marjan.

Zoek verbinding

PIT haalt alles uit de kast om nieuwe medewerkers binnen te halen. "Zo bieden we medewerkers in de kinderopvang en het onderwijs onder bepaalde voorwaarden ook meteen een vast contract." Maar

het allerbelangrijkste is toch de klik die er moet zijn en de sfeer die goed aanvoelt. "We horen en zien enthousiaste verhalen terug van nieuwe medewerkers. Elk kindcentrum heeft bovendien zijn 'couleur locale' dus als het team of locatie echt niet past, is er altijd een andere mogelijkheid bij PIT. Tot nu toe hebben we dat overigens weinig meegemaakt. Wat we horen, is dat iedereen zich meteen onderdeel van het team voelt, de ruimte krijgt en op voldoende begeleiding kan rekenen. En ook dat de communicatielijnen binnen het kindcentrum, maar ook daarbuiten, kort zijn en dat je je mag ontwikkelen op jouw eigen unieke manier. Is dat iets wat bij jou past? Aarzel dan niet en zoek verbinding met ons," besluiten ze.



PIT heeft de ambitie koploper te zijn en te blijven en vindt het fijn als er mensen bij komen met vernieuwende plannen. Op de foto v.l.n.r. Marjan, Martijn en Milka.



Ronald van der Veen, directeur

'De kunst is in verbinding met elkaar te blijven'



"PIT is een open organisatie met korte lijnen waar je veel mag en kunt leren," vindt Ronald.

Bij PIT hebben niet alleen kinderen ontwikkelrecht, maar ook de medewerkers. Directeur Ronald van der Veen van kindcentrum De Tweestroom in Hendrik-Ido-Ambacht kan daarover meepraten. Ooit begon hij als stagiair bij PCOAZ, de voorloper van PIT, groeide door naar bouwcoördinator, werd later teamleider en sinds twee jaar is hij directeur. Hij is blij dat hij deze kansen heeft gekregen van PIT. "Ik heb eerst uitgebreid mijn mogelijkheden kunnen verkennen en opleidingen kunnen doen, waarna ik elke keer stapjes kon maken binnen de organisatie."

Ooit begon hij als stagiair bij kindcentrum Het Akkoord. "Nadat ik mijn studie had afgerond, kreeg ik een baan aangeboden als leerkracht en daarna als bouwcoördinator. Ik had vrij snel die leidinggevende rol en heb daar enorm veel van geleerd. In 2014 maakte ik de overstap naar

De Notenbalk in Zwijndrecht waar ik teamleider werd. Dat heb ik nog ruim een jaar gecombineerd met het teamleiderschap op kindcentrum De Rank in Heerjansdam. Tussentijds heb ik in 2011 mijn diploma basisvaardigheden management gehaald en in 2014 mijn schoolleidersdiploma," vertelt hij.

Uitdaging

Toen zich een kans voordeed om directeur te worden van De Tweestroom in Hendrik-Ido-Ambacht heeft hij gesolliciteerd. "Ik was toe aan een nieuwe uitdaging en het leek me een fijne locatie om te werken. Het nieuwe gebouw sprak me aan." Inmiddels heeft hij zijn draai helemaal gevonden. "Ik startte in de coronatijd dus kon gelijk flink aan de slag. Het is een fijn en gemotiveerd team en ik vind het een uitdaging om nu leiding te mogen geven aan een club collega's met ambitie. Tuurlijk mis ik het voor de groep staan af en toe, maar ik ben nu op een andere manier voor kinderen bezig. Met

elkaar werken we aan hun ontwikkelrecht, maar ook aan dat van onszelf. De kunst is in alle opzichten de verbinding te houden: met de kinderen, met de ouders en met de collega's en dat gaat heel goed. Ik heb een super afwisselende job."

Op de vraag wat hij zo fijn vindt aan het werken bij PIT, antwoordt hij: "Je krijgt hier kansen en kunt doorgroeien als je dat wilt. Dat hoeft niet altijd richting management te zijn, er zijn ook volop andere mogelijkheden om je te verbreden en te verdiepen. Ik wilde eerst voldoende ervaring opdoen en pas daarna gaan voor een functie als directeur. Dat is uiteindelijk ook het pad dat ik heb bewandeld bij PIT en dat past mij goed. Er is ook ruimte voor initiatieven. Zo ben ik jaren geleden gestart met Passion4kids. Wat begon als een klein evenement op De Notenbalk is inmiddels uitgegroeid tot een PIT-breed initiatief. Heel mooi dat er ruimte voor is. Elk jaar opnieuw

evalueren we met elkaar en kijken we of we er mee kunnen doorgaan."

Welkom

Nieuwe collega's zijn meer dan welkom bij PIT. Ook bij De Tweestroom is er personeelskrachte. "Het zou fijn zijn als zoveel mogelijk mensen ons weten te vinden. We zijn koploper wat betreft de integratie van kinderopvang en onderwijs, er is voldoende ruimte voor ontwikkeling, je krijgt leuke collega's en het is een open organisatie met korte lijnen waar je veel mag en kunt leren. Doe je de pabo, de opleiding onderwijsassistent of wil je als pedagogisch medewerker aan de slag? Leuk om met je in contact te komen."

2

Ruud Man, onderwijsassistent en pedagogisch medewerker

'Zo leuk om kinderen elke dag stapjes te zien maken'



Ruud: "De kern van het werk blijft altijd wat het beste is voor het kind."



'Ooit begon hij als boekhouder en financieel medewerker bij een bedrijf. Op een gegeven moment vroeg hij zich af of dat was wat hem de rest van z'n leven gelukkig zou maken. Hij deed een beroepentest en daar kwam uit dat de kinderopvang of het onderwijs meer bij hem zou passen. Eigenlijk vond hij dat zelf geen vreemde uitkomst omdat hij jarenlang leiding heeft gegeven bij de scouting. "Iets dat ik altijd met heel veel plezier heb gedaan," zegt Ruud Man. Inmiddels heeft hij zijn diploma onderwijsassistent op zak en is hij onderwijsassistent en pedagogisch medewerker bij kindcentrum De Wijngaard in Hendrik-Ido-Ambacht.

Ruud dacht altijd dat hij niet in de wieg was gelegd om jonge kinderen te begeleiden, maar toen hij tijdens zijn stage groep 1 en 2 kreeg, merkte hij hoe leuk dat was. "Dat is zo'n andere manier van leren. Het sociale aspect dat hierbij komt

kijken, vind ik geweldig. Kinderen zijn op die leeftijd heel onbevangen en zeggen nog alles wat ze denken, dat maakt het zo leuk." Het mooie aan zijn beroep vindt hij dat hij kinderen ziet groeien. "Ze maken elke dag stapjes. Dat zie je zowel in het onderwijs als bij de buitenschoolse opvang."

Ontwikkeling

Ruud assisteert de leerkrachten als onderwijsassistent en is ook pedagogisch medewerker bij de buitenschoolse opvang. "Die combi is mooi. Als onderwijsassistent begeleid je kleine groepjes leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben. Als medewerker bij de bso begeleid je de kinderen voor of na de onderwijstijd en doe je zoveel mogelijk uitdagende activiteiten met ze." Het gemeenschappelijke is volgens hem dat je zowel in de kinderopvang als het onderwijs bezig bent met de ontwikkeling. "Je wilt ze iets nieuws bieden, bijvoorbeeld

in de vorm van onderzoeken, ontdekken of bewegen."

Wat hem vanaf de eerste minuut aanspreekt bij PIT is het collegiale gevoel binnen de teams. "Ik heb op verschillende locaties gewerkt en overal heerst er een fijne sfeer. Ook is er overleg tussen de kinderopvang en het onderwijs. De kern van het werk blijft altijd wat het beste is voor het kind." Het ikc-lab ziet hij als meerwaarde. "Je leert elkaar kennen en bent met een praktische onderzoeksvraag bezig. Het samenwerken speelt dan ook een belangrijke rol." Ruud heeft zijn plek gevonden bij PIT en hoopt dat er meer studenten in zijn voetsporen volgen. "Leuk als er wat meer mannen in de kinderopvang komen." In zijn vrije tijd doet hij aan kickboksen en fitness. "Ik vind het dan ook super dat er steeds meer aandacht is voor beweging in de kinderopvang en het onderwijs."

Ikc-lab

In het ikc-lab leidt PIT studenten op door middel van hybride leren tot onderwijsassistent, pedagogisch medewerker of leerkracht. De mbo- en hbo-studenten werken samen in één team aan projecten. Onder verantwoordelijkheid en begeleiding van een opleidingsdocent en een PIT-professional voeren ze taken uit binnen de echte werkomgeving en doen ze onderzoek. Ze zien op de groep meteen terug wat ze hebben geleerd en ervaren het resultaat van hun eigen handelen. Ze hebben direct praktijkvoorbeelden bij een thema en zijn steeds met de kinderen bezig. Via het ikc-lab doen studenten ervaring op in zowel de kinderopvang als het onderwijs. Daarmee onderscheiden ze zich als breed opgeleide professional.

Leerkracht Luuk van Asperen

‘Vanaf dag 1 voelde ik me welkom’

Bij PIT kun je alle kanten op en dat is dan ook de reden dat Luuk van Asperen na zijn stages en deelname aan het ikc-lab (zie kader op pagina 2, red.) voor een baan bij deze organisatie koos. Voor het tweede jaar heeft hij zijn eigen groep 7 op integraal kindcentrum (ikc) De Twijn. Iets wat hij graag wilde omdat De Twijn het eerste beweegkindcentrum van Nederland is en Luuk niets liever doet dan bewegen. “Mooi om het enthousiasme van de kinderen te zien als ze de gelegenheid krijgen om even te rennen, springen, klimmen en klauteren.”

Luuk vindt het een uitdaging om bewegend leren een integraal onderdeel van zijn lessen te laten zijn.

Lang wist Luuk niet wat hij wilde gaan doen na zijn middelbare school. “Mijn moeder is juf en de pabo heeft wel altijd in mijn top 3 gestaan. Ik heb vwo gedaan, maar ben een praktijkmens en heb uiteindelijk het besluit genomen de pabo te doen. Daar heb ik mijn draai helemaal gevonden. Het onderwijs zit kennelijk in mijn genen.” Hij liep stage bij kindcentra De Schalm, De Twijn en De Wijngaard. “Toen ik klaar was met mijn opleiding kon ik kiezen waar ik aan de slag wilde. Best een luxepositie. Mijn hart lag bij de bovenbouw en bij De Twijn vanwege de nieuwe locatie en het concept van bewegend leren. Superleuk dat ik op die locatie nu mijn eigen groep 7 heb.”

Opdrachten

Luuk was een van de eerste deelnemers van het ikc-lab. In het begin moest dat zich nog wat ontwikkelen. “Je leert alle stagiairs kennen, van pedagogisch medewerkers tot onderwijsassistenten en leerkrachten en gaat met elkaar aan concrete opdrachten werken die je koppelt aan je doelstellingen voor school. Ik voelde me als stagiair echt onderdeel van het team. Je wordt erbij betrokken en krijgt ook verantwoordelijkheid. Daar leer je veel van. Vanaf dag 1 dat ik bij PIT aan de slag ging, heb ik me welkom gevoeld.”

Nu heeft hij vijf dagen per week zijn eigen groep. “Ik kan nog steeds terecht met vragen bij mijn collega’s en vanuit PIT heb ik ook een starterscoach. Loop ik tegen dingen aan, dan kan ik die bespreken. Dat is zo fijn.” Op de vraag wat

hij het leuke aan de bovenbouw vindt, antwoordt hij: “Je kunt meer de diepte in. Op die leeftijd kun je al goede gesprekken voeren en lolletjes met elkaar hebben. Ik vind het belangrijk om met elkaar en niet om elkaar te lachen.”

Bewegend leren

Het is voor Luuk een uitdaging om het bewegend leren een integraal onderdeel van zijn lessen te laten zijn. “De kinderen leren ook terwijl ze bewegen. Bijvoorbeeld door ze van vraag naar vraag te laten rennen en ze die te laten oplossen. Zo zijn er nog veel meer creatieve manieren te vinden. Als ik merk dat ze druk zijn, geef ik ze ook soms vijf minuten beweegtijd. Dan mogen ze buiten even op de klimmuur of rennen over het parcours. Het is wel hun eigen verantwoordelijkheid om na vijf minuten weer terug te komen. Zo brengen we ze ook bewustwording van tijd bij. Soms vragen kinderen zelf of ze even naar buiten mogen. Daarna is er dan weer meer focus.”

Steeds meer locaties van PIT stappen over naar bewegend leren. “Stiekem ben ik natuurlijk wel heel trots dat ik al op een echt beweegkindcentrum werk. In de pauzes ga ik met de kinderen naar buiten en speel ik een potje voetbal met ze en ’s ochtends doe ik dat ook als het uitkomt. Ik vind het leuk om ze een beetje uit te dagen en het is ook goed voor mezelf om lekker te bewegen. Ik heb het super naar mijn zin. Het feit dat ik al mijn stages bij PIT heb gelopen en er nu ook werk, zegt denk ik voldoende. Ik heb mijn plek gevonden.”

“Je bent als stagiair echt betrokken bij het team en de activiteiten en dat vinden wij heel bijzonder,” aldus Dorien en Seth.

Dorien van Hattem en Seth Simon, stagiairs

‘Onze switch pakt goed uit. Wie volgt?’

“PIT geeft je het vertrouwen dat je het kunt en daarom vinden wij het hier zo fijn.” Aan het woord zijn Dorien van Hattem en Seth Simon, allebei stagiairs op kindcentrum De Notenbalk. Seth werkt er ook als onderwijsassistent. Dorien is bezig met de laatste loodjes van een opleiding tot onderwijsassistent aan het Da Vinci College en Seth is net begonnen aan de flex pabo bij Inholland. Ze maken beiden ook deel uit van het ikc-lab waar ze op dit moment de opdracht hebben om bewegend leren op De Notenbalk te integreren en in te voeren. Daarnaast lopen ze stage in de diverse groepen. “Leuk om dit samen met de andere stagiairs op De Notenbalk te mogen vormgeven.”

PIT biedt kinderopvang en onderwijs aan vanuit een organisatie. Dat geeft medewerkers de mogelijkheid om in beide takken van sport ervaring op te doen en het biedt PIT de kans, zeker in tijden van schaarste, talenten op diverse plekken in te zetten. Seth kwam op het spoor van PIT doordat hij altijd contact heeft gehouden met zijn meester die ook bij PIT werkt. “Ik begon met de mbo-opleiding onderwijsassistent, zocht een stageplek en die kreeg ik toen bij De Notenbalk. Ik vond het daar meteen leuk en het heeft me gemotiveerd om verder te gaan naar de pabo.” Hij is ooit met een marketingopleiding begonnen. “Als je 15 bent en je komt van de middelbare af, dan weet je het allemaal nog niet zo goed. Ik rolde erin, maar het bleek toch niets voor mij te zijn. Daarom heb ik de overstap naar de onderwijskant gemaakt omdat ik het leuk vind om met kinderen te werken.”

Ikc-lab

Dorien werkte jaren als administratief medewerker op diverse ingenieursbureaus. Ze gaf daar ook allerlei trainingen en merkte dat ze dat leuk vond. Op

een gegeven moment gooide zij het roer om en besloot een BBL-traject onderwijsassistent te gaan doen. Voor haar stage kwam ze terecht bij De Notenbalk, waar ze het super naar haar zin heeft. “Dit is echt wat ik wil, het is zo mooi om met kinderen bezig te zijn.” Ook het ikc-lab spreekt haar aan. “Je werkt als stagiair met elkaar aan een opdracht; van pedagogisch medewerkers tot onderwijsassistenten en leerkrachten in opleiding. Dat is een prima start om in de toekomst samen te werken.”

Wat de studenten vooral zo fijn vinden, zijn de kansen en uitdagingen waarmee ze aan de slag mogen. “We hebben allebei de coronatijd in de kinderopvang en het onderwijs meegemaakt en gezien welke invloed dat had. Daar hebben we veel van geleerd. We hebben bij de noodopvang meegedraaid, digitaal onderwijs voorbereid en ga zo maar door. Je bent als stagiair echt betrokken bij het team en de activiteiten en dat vinden wij heel bijzonder.”

Bewegen

Ook vinden Dorien en Seth het leuk dat er bij PIT zoveel aandacht is voor bewegen. “Niet alleen wat betreft de kinderen, maar ook voor de medewerkers,” aldus Seth. Ze hebben meegedaan met een PIT-bedrijventeam aan De Verkerkloop en met collega’s aan een volleybaltoernooi van PIT. “Dat versterkt de onderlinge betrokkenheid en je leert elkaar als collega’s van de verschillende locaties ook beter kennen.” Ze typeren PIT als een laagdrempelige organisatie. “Je kunt bij iedereen terecht met vragen, mensen zijn allemaal heel goed benaderbaar. Ben je gemotiveerd, spreekt kinderopvang of onderwijs je aan: kom eens kijken. Probeer het gewoon! Bij ons is de switch die we hebben gemaakt, heel goed uitgepakt. Wie volgt?”

Leerkracht Christian Schenkel

'Je kunt jezelf zijn'



Christian: "PIT is een organisatie met veel mogelijkheden en er is alle ruimte voor vernieuwing."

Op z'n 22ste startte Christian Schenkel als leerkracht in het basisonderwijs. Destijds begon hij bij kindcentrum Impuls en inmiddels is hij al 16 jaar leerkracht bij kindcentrum Het Akkoord. Door de jaren heen heeft hij veel zien veranderen in het vak. Zo maakte hij bij PIT de fusie tussen de kinderopvang en het onderwijs mee en is hij nu volop bezig met bewegend leren. "Mijn ambitie is op een uitdagende manier verbonden te blijven met het onderwijs en de kinderen. Daar heb ik me de afgelopen jaren in verrijkt. Uitgangspunt voor mij is dat geen dag hetzelfde is en ik op een dynamische manier de kinderen iets bij kan brengen en mezelf kan zijn en blijven."

"Als je beweegt, gaan je hersenen aan. En leuke bijkomstigheid, het voelt minder als leren." Christian is blij dat Het Akkoord het bewegend leren tot speerpunt heeft gemaakt. "Wat is er heerlijker dan buiten bewegen, onderzoeken, de natuurlijke nieuwsgierigheid prikkelen en tegelijkertijd leren. Bij de peuters en kleuters is dit vrij normaal, maar na groep 3 gebeurt het bewegen voorname-lijk tijdens de pauzes. Zo mooi dat dit nu heel anders kan bij PIT. Je ziet sommige kinderen met sprongen vooruitgaan. Zij hebben dat bewegen echt nodig om de focus te kunnen houden."

Loslaten

Christian heeft al jarenlang groep 8. "Ik pas bij de bovenbouw. De kinderen op die leeftijd zijn meer toe aan vrijheid.

Ik noem dat de kunst van het loslaten. Je verlaat ze niet, maar laat ze meer los en op die manier meer hun eigen verantwoordelijkheid voelen. Ze kunnen meebeslissen en meedenken. Vaardigheden waar ze in het middelbaar onderwijs en vervolgstudies ook veel aan hebben." Hij noemt als voorbeeld de uitlegtafel. "Kinderen krijgen een opdracht en gaan daarmee aan de slag. Hebben ze vragen dan kunnen ze naar de instructie komen, zijn ze al wat verder, dan mogen ze zelfstandig aan de slag. Uitgangspunt daarbij is wel dat afhaken niet kan en ik kan of weet het niet, bestaat niet." Hij vindt het belangrijk oog voor het individu te hebben. "Ik houd als leerkracht het overzicht, maar creëer wel vrijheid waarbinnen ze kunnen acteren en hun eigen verantwoordelijkheid moeten nemen."

Hij doet niets liever dan kinderen iets bijbrengen en met zijn vak bezig zijn. "Natuurlijk wil ik me wel verder ontwikkelen. Daarom ben ik me gaan specialiseren in hoogbegaafdheid en geef ik nu ook les in de Asterisk*groep op De Schalm, waar kinderen komen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben." Ook begeleidt hij een onderwijsassistent in opleiding. "Het is mooi om je kennis over te dragen en een student te coachen." Waarom zou iemand volgens hem voor PIT moeten kiezen? "Het is een organisatie met veel mogelijkheden. Je krijgt volop kansen om je te ontwikkelen en er is alle ruimte voor vernieuwing. Spreekt dat je aan, dan moet je zeker eens contact zoeken met PIT."

4

Pedagogisch medewerker en onderwijsassistent Angelique Verheul

'Je kunt hier het verschil maken'

In juni 2022 maakte Angelique Verheul de overstap naar PIT kinderopvang & onderwijs. En daar heeft ze nog geen minuut spijt van gehad. "Het was tijd voor een nieuwe uitdaging en voor frisse energie en die heb ik gevonden bij deze organisatie." Ze voelt zich helemaal op haar plek als pedagogisch medewerker en onderwijsassistent bij kindcentrum Margriet in Zwijndrecht. "Ik leer hier heel erg veel en deze baan sluit

heel goed aan bij mijn ambitie om het verschil te kunnen maken voor kinderen die net iets extra's nodig hebben."

Angelique kwam via, via op het spoor van PIT. "Ik werkte bij een andere kinderopvangorganisatie in de regio en heb dat altijd met plezier gedaan. Op een gegeven moment kreeg ik behoefte aan meer verantwoordelijkheid en een nieuwe uitdaging en dan ga je verder kijken. Mijn eerste gevoel was meteen goed. Ik voelde een klik in het gesprek en met het team, merkte dat de normen en waarden overeenkwamen en daarna was een plus een twee." Angelique studeert pedagogiek in Amersfoort en werkt vier dagen per week. "s Ochtends sta ik op de peuterspeelgroep en 's middags begeleid ik als onderwijsassistent kleine groepjes kinderen die ondersteuning nodig hebben."

Angelique: "De combinatie van kinderopvang en onderwijs op één locatie spreekt me aan. Je kunt je hier ontwikkelen."

Persoonlijke aandacht

Juist die combinatie van kinderopvang en onderwijs op één locatie spreekt haar zo aan. Dat vindt ze ook de meerwaarde van een organisatie als PIT. "Je kunt hier groeien, komt met meerdere disciplines in aanraking en als je uitgekeken bent, zijn er op andere locaties weer nieuwe mogelijkheden." Angelique werkt in meerdere groepen als onderwijsassistent. "Ik vind het mooi om ook in die rol kinderen in hun kracht te kunnen zetten. Samen met de leerkracht kijk ik wie, wat nodig heeft en daarna ga ik aan de slag. Het is zo fijn om te zien dat elk kind talenten en mogelijkheden heeft en dat je die met meer persoonlijke aandacht naar boven kunt halen."

Ze heeft haar diploma mbo 4 gespecialiseerd pedagogisch medewerker op zak. "Die opleiding heb ik gecombineerd met topsport. Tot voorkort speelde ik eredivisie volleybal. Eigenlijk staat mijn leven al sinds m'n zevende jaar in het teken van sport." In de coronatijd heeft ze besloten de sport op een wat lager pitje te zetten en weer verder te gaan studeren. "Ik heb mooie jaren gehad, Europees gespeeld, maar ik vind het nu goed zo. Ik volleybal nog wel, maar niet meer op zo'n hoog niveau. Dat vraagt zo'n enorme tijdsinvestering en ik wil nu andere dingen doen."

Ontwikkelen

Op de vraag waarom ze anderen zou adviseren bij PIT te solliciteren, antwoordt ze: "Ik ben in een warm bad terechtgekomen. Ik heb hele leuke collega's en we werken echt samen. Dat is zo'n fijn gevoel. Verder krijg je de ruimte om je verder te ontwikkelen, bijvoorbeeld via opleidingen. En kinderopvang en onderwijs zijn verenigd in één organisatie. Dat betekent dat we aan dezelfde thema's werken en in mijn geval dat er goed overleg is tussen de peuterspeelgroep en groep 1." Omdat Angelique altijd met sport bezig was, wist ze nooit goed wat ze wilde worden. "Ik vond die keuze zo moeilijk. Totdat iemand tegen me zei, wil je niet iets met kinderen, want je kunt zo goed opschieten met hen. Ik heb nu echt mijn passie gevonden en het aller-mooiste vind ik dat ik samen met mijn collega's het verschil kan maken. Daar doen we het voor!"

De pluspunten van PIT

- Een prettige, open werksfeer en leuke collega's van zowel kinderopvang als onderwijs
- Volop mogelijkheden voor ontwikkeling, onder andere via ons eigen opleidingscentrum. Kinderen en medewerkers hebben ontwikkelrecht
- Een baan bij een van de koplopers met een geïntegreerde aanpak van kinderopvang en onderwijs
- Collega's in de kinderopvang en onderwijs werken samen aan een doorgaande ontwikkellijn van baby tot puber
- Een middelgrote organisatie op het gebied van kinderopvang en onderwijs met volop doorgroei mogelijkheden
- Een innovatieve werkgever die openstaat voor vernieuwingen en bezig is met de toekomst waarin gratis kinderopvang en een rijke ontwikkeldag een belangrijke rol spelen
- Een christelijke organisatie die jouw inbreng belangrijk vindt en naar je luistert