

Hoe geef je de relatie nu concreet vorm?

Tips voor ouders.



Algemene tips voor ouders

- Ook als je de keuze voor een school al hebt gemaakt, is het belangrijk om in gesprek te gaan met de school over wat je over en weer van elkaar verwacht.
- Neem daar de tijd voor; vaak weet je in het begin nog niet welke vragen je wilt stellen, alles is nog zo nieuw.
- Noteer voor jezelf waar je meer over wilt weten en maak een afspraak met de school om daar later over te praten.
- Informeer je over de schoolregels en ga in gesprek met de school over hoe en of ze aansluiten bij jouw opvoeding thuis.
- Sommige ouders zijn onzeker over hun bijdrage in het leren van hun kinderen, thuis en op school. Dat is niet nodig: je bent als ouder heel belangrijk voor je kind! Stel daarom gerust je vragen en heb vertrouwen in je eigen kunnen.
- Vraag door als je bepaalde vaktermen niet begrijpt; de school legt het graag uit.
- Wees je bewust van het feit dat je als ouders samen met de school de leerontwikkeling en de opvoeding van de kinderen op school vormgeeft.
- Maak afspraken met de school over hoe je elkaar kunt ondersteunen/versterken.
- Maak altijd gebruik van de contactmomenten met ouders die de school biedt; ook als het goed gaat is het belangrijk om samen te praten over wat je

als school en ouders (nog meer) voor elkaar kunt betekenen; dat bevordert de sfeer op school en de onderlinge band en je kind vindt het leuk als je belangstelling toont voor school (dat geldt ook voor de leerlingen in het vo en mbo).

- Spreek altijd respectvol met je kind over school, ook als je het ergens misschien niet over eens bent (ga daar dan wel met de school over in gesprek).

Tips en hulpmiddelen voor ouders in het primair onderwijs

- Vraag de school de ouders regelmatig te informeren over de leerstof in het schooljaar en bepaal samen met de school hoe je daarbij thuis kunt aansluiten.
 - Vraag of je regelmatig een kijkje in de klas kunt nemen om te zien wat en hoe er geleerd wordt en hoe de kinderen en de leerkracht in de klas met elkaar omgaan.
 - Neem de tijd om het rapport van je kind samen met de leerkracht te bekijken, vraag uitleg over onderdelen die niet direct duidelijk zijn en vraag hoe je je kind kunt helpen met de vakken waar het nog moeite mee heeft. Stel samen met de school en je kind een doel: wat wil je binnen een bepaalde termijn behalen en hoe werken jullie daarin samen? En maak meteen een afspraak om later samen te kijken of het gelukt is.
-



- Huiswerk is belangrijk voor het automatiseren van de vaardigheden die je kind op school leert (leren lezen vergt bijvoorbeeld veel oefening) en het trainen van het geheugen (zoals het leren van de tafels).
 - Wordt er door de school huiswerk meegegeven? Ook in de onderbouw? Vraag de school je van tevoren goed te informeren over het hoe en waarom van huiswerk en wat daarbij van jou verwacht wordt, en geef aan wat je zelf kunt of wilt doen.
 - Zorg voor voldoende ruimte en rust thuis bij het maken van huiswerk; laat andere gezinsleden ook rustig spelen/werken en kies een vast tijdstip.
 - Moedig je kind aan; dat versterkt de motivatie voor het schoolwerk.
 - Als je eigen boekjes of softwareprogramma's met je kind gebruikt, informeer de leerkracht daar dan over en maak er afspraken over.
 - Maak elke dag tijd vrij om samen met je kind naar educatieve tv-programma's te kijken.
 - Sluit aan bij liedjes, spelletjes en boekjes die op school gebruikt worden.
 - Lees voor en lees samen met je kind; vraag aan de leerkracht op welk niveau je kind leest.
 - Vertel de leerkracht regelmatig hoe je kind thuis omgaat met schoolwerk, wat je kind thuis graag en minder graag doet; zoek samen naar manieren waarmee je je kind het beste kunt stimuleren.
 - Vraag tips voor leesboekjes en hoe je voor en samen met je kind kunt lezen.
 - Doe ook rekenspelletjes met je kind: onder de 10 (20, 100) uit je hoofd leren optellen en aftrekken, samen de tafels oefenen, en blijf sommen regelmatig oefenen.
 - Veel lezen en vooral ook blijven lezen zorgt voor snelheid en begrip in het lezen; geef zelf het goede voorbeeld aan je kind als je kind gaat lezen: lees zelf ook (folders, kranten, boeken).
 - Ga samen met je kind regelmatig naar de bibliotheek; leen zelf ook!
 - Belangrijk is dat je kind in de vakanties blijft lezen; vraag de school om boekentips en vraag de school na de vakantie het kind te laten vertellen over wat hij gelezen heeft.
 - Informeer hoe de school aandacht besteedt aan de opvoeding in de groep. Praten kinderen en leerkrachten daarover in de klas? Gebruikt de school daarvoor een methode? Kun je een les bijwonen? Misschien kun je zelf een bijdrage aan zo'n gesprek leveren.
 - Geef aan wat je vanuit je werk/beroep en hobby voor de school kunt betekenen. Doe mee met projecten als beroepsoriëntatie; vertel op school over je werk en wat je er leuk aan vindt, over hoe en wat je daarvoor hebt geleerd. Zo stimuleer je kinderen hun best te doen om later ook een beroep van hun keuze te kunnen uitoefenen.
-



Tips en hulpmiddelen voor ouders in het voortgezet onderwijs

- In het vo wordt het moeilijker voor ouders om zicht te hebben op het onderwijs en de gang van zaken op school. En je kind wil niet dat zijn ouders zich opzichtig met school bemoeien.
- Vraag aan de school om regelmatige, vaste momenten waarop álle ouders geïnformeerd worden en met hun vragen/opmerkingen terecht kunnen.
- Vraag concrete informatie over het onderwijs, huiswerk en toetsen op de site van de school te zetten, speciaal voor ouders, met tips waar ouders op geacht worden te letten.
- Besef dat je kind op deze leeftijd wellicht zelfstandiger kan overkomen dan hij/zij in werkelijkheid is; deel die kennis met de school (vraag om een eigen contactpersoon die telefonisch en per mail bereikbaar is) en stem af op welke manier je je kind ondersteunt.
- Bezoek alle informatie- en themadagen/avonden, ook als het goed gaat met je kind. Je krijgt de gelegenheid om meer te vragen, kennis uit te wisselen met andere ouders en je toont gerichte belangstelling voor je kind. Dat is ook voor kinderen op deze leeftijd heel belangrijk!
- Als ouder in het vo wil je weten of de school aansluit bij je eigen opvatting over leren en leven; vraag de school daarom open lessen te organiseren waarin de omgangsvormen en de

regels van de school ook goed naar voren komen. Zo krijg je een beeld over hoe het er toegaat en met die kennis kun je ook gericht met je kind thuis een gesprek over school voeren.

- Organiseert de school ook wel debatten over opvoeding of school-/beroepskeuze? Misschien kun je zelf een bijdrage aan zo'n gesprek leveren.

Tips en hulpmiddelen voor ouders van leerlingen in het mbo

In het mbo is het moeilijker en minder vanzelfsprekend voor ouders om zicht te hebben op het onderwijs en de gang van zaken op school. Ouders staan vaak op afstand, hebben een andere rol dan in andere onderwijssectoren. Mbo-studenten willen ook meestal niet dat ouders zich al te opzichtig met school bemoeien. Maar uit onderzoek blijkt dat wanneer jongeren zich in hun studie gesteund voelen door hun ouders of omgeving, veel meer jongeren hun diploma behalen.

- Vraag daarom aan de school om regelmatige, vaste momenten waarop álle ouders geïnformeerd worden en met hun vragen/opmerkingen terecht kunnen.
- Jongeren van deze leeftijd worden geacht hun eigen verantwoordelijkheid te kunnen nemen voor hun toekomst. Ze verkeren in een leeftijdsfase waarin ze zich losmaken van hun ouders, en belangstelling van de ouders kan worden



geïnterpreteerd als controle of bemoeizucht. Dat maakt de rol voor ouders verwarrend; hoe ondersteun ik zonder conflicten?

- Realiseer je dat een jongere op deze leeftijd wellicht zelfstandiger kan overkomen dan hij/zij in werkelijkheid is; vraag om een eigen contactpersoon van de school die telefonisch en per mail bereikbaar is en vraag de school zelf ook op welke manier je je kind kunt ondersteunen.
- Vraag het rooster van de school; vraag de school je te sms'en bij verzuim/uitval; zorg dat je bereikbaar bent voor de school.
- Bezoek alle informatie- en themadagen/avonden; doe dat samen met je kind. Als je niet zo veel weet van mbo-opleidingen, vraag dan iemand uit je familie/vriendenkring mee die met je mee kan denken over de keuzemogelijkheden en -momenten.
- Veel mbo-ouders hebben geen zicht op huiswerk/opdrachten vanuit de school en weten ook niet of hun kind mogelijk achterstanden heeft. Vraag de school je regelmatig op de hoogte te houden en praat daarover met je kind en de school.

- De ervaring leert dat voortijdig schooluitval vooral plaatsvindt in het eerste jaar van het mbo. Betrokken leerlingen en hun ouders hebben achteraf gezien vaak te weinig kennis en weinig realistische verwachtingen van de gekozen opleiding. Probeer dat te voorkomen door bij de oriëntatie met je kind mee te gaan, je te informeren, er samen over te praten. En vraag een gesprek aan met de mentor.
- Vraag de school open lessen te organiseren waarin de omgangsvormen en de regels van de school ook goed naar voren komen. Zo krijg je een beeld hoe het er toegaat en met die kennis kun je ook gericht met je kind thuis een gesprek over de school en zijn toekomst voeren.